



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO PARÁ
CAMPUS CAMETÁ

EDITAL Nº 04, DE 16 DE ABRIL DE 2024
PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO PARA A CONTRATAÇÃO DE
PROFESSORES SUBSTITUTOS

RESULTADO DA PROVA DE DESEMPENHO DIDÁTICO

A Comissão de Elaboração, Organização e Acompanhamento do Processo Seletivo para Contratação de Professor Substituto nas Áreas de Engenharia Agrícola e Tecnologia em Agroecologia, com lotação no IFPA Campus Cametá, designada pela Portaria/IFPA nº 5745, de 17 de outubro de 2023, no uso de suas atribuições, torna público o RESULTADO DA PROVA DE DESEMPENHO DIDÁTICO dos candidatos.

ÁREA: ENGENHARIA AGRÍCOLA				
Candidato (a)	AV.1	AV.2	AV.3	NOTA
Sebastião Rodrigo Do Remédio Souza De Oliveira	60	56	62	59,3
Talissa Magno Mendoza	65	62	72	66,3

ÁREA: TECNOLOGIA EM AGROECOLOGIA				
Candidato (a)	AV.1	AV.2	AV.3	NOTA
Amanda Rayana Da Silva Santos	83	78	74	78,3
Flávio José Rodrigues Cruz	95	94	95	94,6
Jefferson Dos Santos Martins	70	85	88	81
Josiane Santos Da Silva	83	91	83	85,6
Renato Dos Prazeres Rodrigues	80	100	82	87,3
Ruy Guilherme Correia	85	69	100	84,6

Cametá, 20 de maio de 2024.

Documento assinado digitalmente
 SIMONE APARECIDA ALMEIDA ARAÚJO
Data: 20/05/2024 10:38:41-0300
Verifique em <https://validar.itl.gov.br>

Simone Aparecida Almeida Araújo
Presidente da Comissão de Elaboração, Organização e Acompanhamento do Processo
Seletivo Simplificado para a Contratação de Professores Substitutos
Portaria/IFPA nº 2736, de 17 de maio de 2024



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO PARÁ
CAMPUS CAMETÁ

ÁREA: ENGENHARIA AGRÍCOLA

DATA: 19/05/2024

CANDIDATO (A): Sebastião Rodrigo da Remédio Souza de Oliveira

TEMA: Quintais Florestais

HORA DE INÍCIO DA AULA: 08:11

HORA DE FIM DA AULA: 08:34

AVALIAÇÃO DE DESEMPENHO DIDÁTICO	Critérios de Avaliação	Pontuação Máxima	Pontuação Obtida
	Domínio dos conteúdos.	10	08
	Desenvoltura pedagógica e segurança na apresentação.	10	10
	Coerência, adequação de vocabulário a termos técnicos.	05	05
	Seleção e organização sequencial dos conteúdos (ordem e clareza dos dados essenciais).	05	05
	Adequação do conteúdo apresentado a modalidade, ou nível de ensino do concurso.	05	05
	Contextualização (conexão entre o tema e a aplicabilidade desses conhecimentos).	10	10
	Interdisciplinaridade (conexão entre o tema e outros conhecimentos).	10	10
	Elaboração e organização técnica e didática do plano de aula: apresentação; descrição; execução; coerência e clareza dos objetivos; coerência entre objetivos, conteúdos e avaliação; procedimentos metodológicos; recursos didáticos; avaliação e referências.	10	0
	Objetivos e conteúdos: utilização de recursos didáticos adequados a plano de ensino apresentado.	05	0
	Apresentação pessoal: espontaneidade; postura; autocontrole;	05	05
	Capacidade de síntese, relações entre o tempo de duração da aula, conteúdos apresentados e a proposta de plano entregue.	10	02
	Coerência entre o plano e a execução da aula.	05	0
	Utilização de procedimentos avaliativos adequados, relação entre o plano de aula, e avaliação proposta em relação à aula expositiva e executada.	10	0
	PONTUAÇÃO TOTAL	100	60

Luís Carlos Nunes Carvalho
Assinatura do Avaliador



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO PARÁ
CAMPUS CAMETÁ

ÁREA: ENGENHARIA AGRÍCOLA

DATA: 19/05/2024

CANDIDATO (A): SEBASTIÃO RODRIGO DO REMÉDIO SOUZA DE OLIVEIRA

TEMA: QUINTAIS FLORESTAIS

HORA DE INÍCIO DA AULA: 08:11

HORA DE FIM DA AULA: 08:34

AVALIAÇÃO DE DESEMPENHO DIDÁTICO	Critérios de Avaliação	Pontuação Máxima	Pontuação Obtida
	Domínio dos conteúdos.	10	08
	Desenvoltura pedagógica e segurança na apresentação.	10	10
	Coerência, adequação de vocabulário a termos técnicos.	05	05
	Seleção e organização sequencial dos conteúdos (ordem e clareza dos dados essenciais).	05	05
	Adequação do conteúdo apresentado a modalidade, ou nível de ensino do curso.	05	05
	Contextualização (conexão entre o tema e a aplicabilidade desses conhecimentos).	10	09
	Interdisciplinaridade (conexão entre o tema e outros conhecimentos).	10	09
	Elaboração e organização técnica e didática do plano de aula: apresentação; descrição; execução; coerência e clareza dos objetivos; coerência entre objetivos, conteúdos e avaliação; procedimentos metodológicos; recursos didáticos; avaliação e referências.	10	0
	Objetivos e conteúdos: utilização de recursos didáticos adequados a plano de ensino apresentado.	05	0
	Apresentação pessoal: espontaneidade; postura; autocontrole;	05	05
	Capacidade de síntese, relações entre o tempo de duração da aula, conteúdos apresentados e a proposta de plano entregue.	10	0
	Coerência entre o plano e a execução da aula.	05	0
	Utilização de procedimentos avaliativos adequados, relação entre o plano de aula, e avaliação proposta em relação à aula expositiva e executada.	10	0
	PONTUAÇÃO TOTAL	100	56

Fausto José de Oliveira Costa
Assinatura do Avaliador



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO PARÁ
CAMPUS CAMETÁ

ÁREA: ENGENHARIA AGRÍCOLA

DATA: 19/05/2024

CANDIDATO (A): WASTÃO RODRIGO DO REYÊNIO SOUZA DE OLIVEIRA

TEMA: QUINTAS FLORESAIS

HORA DE INÍCIO DA AULA: 08:11h

HORA DE FIM DA AULA: 08:34h

AVALIAÇÃO DE DESEMPENHO DIDÁTICO	Critérios de Avaliação	Pontuação Máxima	Pontuação Obtida
	Domínio dos conteúdos.	10	9,00
	Desenvoltura pedagógica e segurança na apresentação.	10	10,00
	Coerência, adequação de vocabulário a termos técnicos.	05	5,00
	Seleção e organização sequencial dos conteúdos (ordem e clareza dos dados essenciais).	05	5,00
	Adequação do conteúdo apresentado a modalidade, ou nível de ensino do concurso.	05	4,00
	Contextualização (conexão entre o tema e a aplicabilidade desses conhecimentos).	10	10,00
	Interdisciplinaridade (conexão entre o tema e outros conhecimentos).	10	10,00
	Elaboração e organização técnica e didática do plano de aula: apresentação; descrição; execução; coerência e clareza dos objetivos; coerência entre objetivos, conteúdos e avaliação; procedimentos metodológicos; recursos didáticos; avaliação e referências.	10	0,00
	Objetivos e conteúdos: utilização de recursos didáticos adequados a plano de ensino apresentado.	05	0,00
	Apresentação pessoal: espontaneidade; postura; autocontrole;	05	4,00
	Capacidade de síntese, relações entre o tempo de duração da aula, conteúdos apresentados e a proposta de plano entregue.	10	5,00
	Coerência entre o plano e a execução da aula.	05	0,00
	Utilização de procedimentos avaliativos adequados, relação entre o plano de aula, e avaliação proposta em relação à aula expositiva e executada.	10	0,00
	PONTUAÇÃO TOTAL	100	62,00

Silviana Zucarelli Cavali de Medeiros.
Assinatura do Avaliador



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO PARÁ
CAMPUS CAMETÁ

ÁREA: ENGENHARIA AGRÍCOLA

DATA: 19/05/2024

CANDIDATO (A): Talissa Magno Mendoza

TEMA: Quintais Florestais

HORA DE INÍCIO DA AULA: 08:50

HORA DE FIM DA AULA: 09:16

AVALIAÇÃO DE DESEMPENHO DIDÁTICO	Critérios de Avaliação	Pontuação Máxima	Pontuação Obtida
	Domínio dos conteúdos.	10	10
	Desenvoltura pedagógica e segurança na apresentação.	10	05
	Coerência, adequação de vocabulário a termos técnicos.	05	05
	Seleção e organização sequencial dos conteúdos (ordem e clareza dos dados essenciais).	05	05
	Adequação do conteúdo apresentado a modalidade, ou nível de ensino do concurso.	05	03
	Contextualização (conexão entre o tema e a aplicabilidade desses conhecimentos).	10	10
	Interdisciplinaridade (conexão entre o tema e outros conhecimentos).	10	10
	Elaboração e organização técnica e didática do plano de aula: apresentação; descrição; execução; coerência e clareza dos objetivos; coerência entre objetivos, conteúdos e avaliação; procedimentos metodológicos; recursos didáticos; avaliação e referências.	10	0
	Objetivos e conteúdos: utilização de recursos didáticos adequados a plano de ensino apresentado.	05	0
	Apresentação pessoal: espontaneidade; postura; autocontrole;	05	05
	Capacidade de síntese, relações entre o tempo de duração da aula, conteúdos apresentados e a proposta de plano entregue.	10	05
	Coerência entre o plano e a execução da aula.	05	0
	Utilização de procedimentos avaliativos adequados, relação entre o plano de aula, e avaliação proposta em relação à aula expositiva e executada.	10	07
	PONTUAÇÃO TOTAL	100	65

João Carlos Nunes Carvalho
Assinatura do Avaliador



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO PARÁ
CAMPUS CAMETÁ

ÁREA: ENGENHARIA AGRÍCOLA

DATA: 19/05/2024

CANDIDATO (A): TALISSA MAGNO MENDOZA

TEMA: Quintais Agroflorestais

HORA DE INÍCIO DA AULA: 08:50

HORA DE FIM DA AULA: 09:16

AVALIAÇÃO DE DESEMPENHO DIDÁTICO	Critérios de Avaliação	Pontuação Máxima	Pontuação Obtida
	Domínio dos conteúdos.	10	09
	Desenvoltura pedagógica e segurança na apresentação.	10	09
	Coerência, adequação de vocabulário a termos técnicos.	05	05
	Seleção e organização sequencial dos conteúdos (ordem e clareza dos dados essenciais).	05	05
	Adequação do conteúdo apresentado a modalidade, ou nível de ensino do concurso.	05	04
	Contextualização (conexão entre o tema e a aplicabilidade desses conhecimentos).	10	10
	Interdisciplinaridade (conexão entre o tema e outros conhecimentos).	10	10
	Elaboração e organização técnica e didática do plano de aula: apresentação; descrição; execução; coerência e clareza dos objetivos; coerência entre objetivos, conteúdos e avaliação; procedimentos metodológicos; recursos didáticos; avaliação e referências.	10	0
	Objetivos e conteúdos: utilização de recursos didáticos adequados a plano de ensino apresentado.	05	0
	Apresentação pessoal: espontaneidade; postura; autocontrole;	05	
	Capacidade de síntese, relações entre o tempo de duração da aula, conteúdos apresentados e a proposta de plano entregue.	10	05
	Coerência entre o plano e a execução da aula.	05	0
	Utilização de procedimentos avaliativos adequados, relação entre o plano de aula, e avaliação proposta em relação à aula expositiva e executada.	10	05
	PONTUAÇÃO TOTAL	100	62

Fausto José de Oliveira Costa
Assinatura do Avaliador



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO PARÁ
CAMPUS CAMETÁ

ÁREA: ENGENHARIA AGRÍCOLA

DATA: 19/05/24

CANDIDATO(A): IMISSA MAGNO MOURA

TEMA: QUINZEIS PHONESAIS

HORA DE INÍCIO DA AULA: 08:50h

HORA DE FIM DA AULA: 09:16h

AVALIAÇÃO DE DESEMPENHO DIDÁTICO	Critérios de Avaliação	Pontuação Máxima	Pontuação Obtida
	Domínio dos conteúdos.	10	10,00
	Desenvoltura pedagógica e segurança na apresentação.	10	10,00
	Coerência, adequação de vocabulário a termos técnicos.	05	5,00
	Seleção e organização sequencial dos conteúdos (ordem e clareza dos dados essenciais).	05	5,00
	Adequação do conteúdo apresentado a modalidade, ou nível de ensino do concurso.	05	5,00
	Contextualização (conexão entre o tema e a aplicabilidade desses conhecimentos).	10	10,00
	Interdisciplinaridade (conexão entre o tema e outros conhecimentos).	10	10,00
	Elaboração e organização técnica e didática do plano de aula: apresentação; descrição; execução; coerência e clareza dos objetivos; coerência entre objetivos, conteúdos e avaliação; procedimentos metodológicos; recursos didáticos; avaliação e referências.	10	0,00
	Objetivos e conteúdos: utilização de recursos didáticos adequados a plano de ensino apresentado.	05	0,00
	Apresentação pessoal: espontaneidade; postura; autocontrole;	05	4,00
	Capacidade de síntese, relações entre o tempo de duração da aula, conteúdos apresentados e a proposta de plano entregue.	10	8,00
	Coerência entre o plano e a execução da aula.	05	0,00
	Utilização de procedimentos avaliativos adequados, relação entre o plano de aula, e avaliação proposta em relação à aula expositiva e executada.	10	5,00
	PONTUAÇÃO TOTAL	100	72,00

Silvana Frosenely Basso de Medeiros
Assinatura do Avaliador



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO PARÁ
CAMPUS CAMETÁ

ÁREA: TECNOLOGIA EM AGROECOLOGIA

DATA: 19/05/2024

CANDIDATO (A): Amanda Rakana da Silva Santos

TEMA: SAF's e agricultura familiar e a Reforma Agrária

HORA DE INÍCIO DA AULA: 08:13h

HORA DE FIM DA AULA: 09:43

AVALIAÇÃO DE DESEMPENHO DIDÁTICO	Critérios de Avaliação	Pontuação Máxima	Pontuação Obtida
	Domínio dos conteúdos.	10	07
	Desenvoltura pedagógica e segurança na apresentação.	10	08
	Coerência, adequação de vocabulário a termos técnicos.	05	05
	Seleção e organização sequencial dos conteúdos (ordem e clareza dos dados essenciais).	05	03
	Adequação do conteúdo apresentado a modalidade, ou nível de ensino do concurso.	05	05
	Contextualização (conexão entre o tema e a aplicabilidade desses conhecimentos).	10	08
	Interdisciplinaridade (conexão entre o tema e outros conhecimentos).	10	08
	Elaboração e organização técnica e didática do plano de aula: apresentação; descrição; execução; coerência e clareza dos objetivos; coerência entre objetivos, conteúdos e avaliação; procedimentos metodológicos; recursos didáticos; avaliação e referências.	10	10
	Objetivos e conteúdos: utilização de recursos didáticos adequados a plano de ensino apresentado.	05	05
	Apresentação pessoal: espontaneidade; postura; autocontrole;	05	03
	Capacidade de síntese, relações entre o tempo de duração da aula, conteúdos apresentados e a proposta de plano entregue.	10	07
	Coerência entre o plano e a execução da aula.	05	04
	Utilização de procedimentos avaliativos adequados, relação entre o plano de aula, e avaliação proposta em relação à aula expositiva e executada.	10	10
	PONTUAÇÃO TOTAL	100	83

Salgado Almeida Soares
Assinatura do Avaliador



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO PARÁ
CAMPUS CAMETÁ

ÁREA: TECNOLOGIA EM AGROECOLOGIA

DATA: 19/05/2024

CANDIDATO (A): Amanda Rayana da Silva Santos

TEMA: SAFs e Agricultura Familiar e a Reforma Agrária

HORA DE INÍCIO DA AULA: 08h12

HORA DE FIM DA AULA: 08h42

AVALIAÇÃO DE DESEMPENHO DIDÁTICO	Critérios de Avaliação	Pontuação Máxima	Pontuação Obtida
	Domínio dos conteúdos.	10	9
	Desenvoltura pedagógica e segurança na apresentação.	10	9
	Coerência, adequação de vocabulário a termos técnicos.	05	5
	Seleção e organização sequencial dos conteúdos (ordem e clareza dos dados essenciais).	05	5
	Adequação do conteúdo apresentado a modalidade, ou nível de ensino do concurso.	05	5
	Contextualização (conexão entre o tema e a aplicabilidade desses conhecimentos).	10	5
	Interdisciplinaridade (conexão entre o tema e outros conhecimentos).	10	1
	Elaboração e organização técnica e didática do plano de aula: apresentação; descrição; execução; coerência e clareza dos objetivos; coerência entre objetivos, conteúdos e avaliação; procedimentos metodológicos; recursos didáticos; avaliação e referências.	10	7
	Objetivos e conteúdos: utilização de recursos didáticos adequados a plano de ensino apresentado.	05	5
	Apresentação pessoal: espontaneidade; postura; autocontrole;	05	5
	Capacidade de síntese, relações entre o tempo de duração da aula, conteúdos apresentados e a proposta de plano entregue.	10	8
	Coerência entre o plano e a execução da aula.	05	4
	Utilização de procedimentos avaliativos adequados, relação entre o plano de aula, e avaliação proposta em relação à aula expositiva e executada.	10	10
	PONTUAÇÃO TOTAL	100	78

Mauro Cândido Rodrigues

Assinatura do Avaliador



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO PARÁ
CAMPUS CAMETÁ

ÁREA: TECNOLOGIA EM AGROECOLOGIA

DATA: 19/05/24

CANDIDATO (A): Amanda Rayana da Silva Santos

TEMA: SAFs e Agricultura Familiar e a Reforma Agrária

HORA DE INÍCIO DA AULA: 8:13

HORA DE FIM DA AULA: 8:43

AVALIAÇÃO DE DESEMPENHO DIDÁTICO	CrITÉrios de Avaliação	Pontuação Máxima	Pontuação Obtida
	Domínio dos conteúdos.	10	08
	Desenvoltura pedagógica e segurança na apresentação.	10	09
	Coerência, adequação de vocabulário a termos técnicos.	05	04
	Seleção e organização sequencial dos conteúdos (ordem e clareza dos dados essenciais).	05	03
	Adequação do conteúdo apresentado a modalidade, ou nível de ensino do concurso.	05	04
	Contextualização (conexão entre o tema e a aplicabilidade desses conhecimentos).	10	07
	Interdisciplinaridade (conexão entre o tema e outros conhecimentos).	10	07
	Elaboração e organização técnica e didática do plano de aula: apresentação; descrição; execução; coerência e clareza dos objetivos; coerência entre objetivos, conteúdos e avaliação; procedimentos metodológicos; recursos didáticos; avaliação e referências.	10	09
	Objetivos e conteúdos: utilização de recursos didáticos adequados a plano de ensino apresentado.	05	02
	Apresentação pessoal: espontaneidade; postura; autocontrole;	05	05
	Capacidade de síntese, relações entre o tempo de duração da aula, conteúdos apresentados e a proposta de plano entregue.	10	07
	Coerência entre o plano e a execução da aula.	05	02
	Utilização de procedimentos avaliativos adequados, relação entre o plano de aula, e avaliação proposta em relação à aula expositiva e executada.	10	07
	PONTUAÇÃO TOTAL	100	74

Assinatura do Avaliador



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO PARÁ
CAMPUS CAMETÁ

ÁREA: TECNOLOGIA EM AGROECOLOGIA

DATA: 19/05/2024

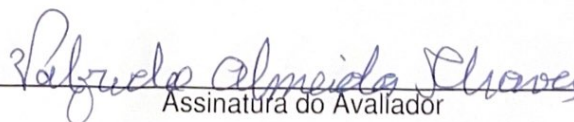
CANDIDATO (A): Flávio José Rodrigues Silva

TEMA: SRF's e agricultura familiar e a Reforma Agrária

HORA DE INÍCIO DA AULA: 08:57

HORA DE FIM DA AULA: 09:26

AVALIAÇÃO DE DESEMPENHO DIDÁTICO	Críticos de Avaliação	Pontuação Máxima	Pontuação Obtida
	Domínio dos conteúdos.	10	10
	Desenvoltura pedagógica e segurança na apresentação.	10	10
	Coerência, adequação de vocabulário a termos técnicos.	05	05
	Seleção e organização sequencial dos conteúdos (ordem e clareza dos dados essenciais).	05	05
	Adequação do conteúdo apresentado a modalidade, ou nível de ensino do concurso.	05	04
	Contextualização (conexão entre o tema e a aplicabilidade desses conhecimentos).	10	10
	Interdisciplinaridade (conexão entre o tema e outros conhecimentos).	10	08
	Elaboração e organização técnica e didática do plano de aula: apresentação; descrição; execução; coerência e clareza dos objetivos; coerência entre objetivos, conteúdos e avaliação; procedimentos metodológicos; recursos didáticos; avaliação e referências.	10	10
	Objetivos e conteúdos: utilização de recursos didáticos adequados a plano de ensino apresentado.	05	03
	Apresentação pessoal: espontaneidade; postura; autocontrole;	05	05
	Capacidade de síntese, relações entre o tempo de duração da aula, conteúdos apresentados e a proposta de plano entregue.	10	10
	Coerência entre o plano e a execução da aula.	05	05
	Utilização de procedimentos avaliativos adequados, relação entre o plano de aula, e avaliação proposta em relação à aula expositiva e executada.	10	10
	PONTUAÇÃO TOTAL	100	95


Assinatura do Avaliador



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO PARÁ
CAMPUS CAMETÁ

ÁREA: TECNOLOGIA EM AGROECOLOGIA

DATA: 19 / 05 / 2024

CANDIDATO (A): Gláurio José Rodrigues Cruz

TEMA: SAFs e Agricultura Familiar e a Reforma Agrária

HORA DE INÍCIO DA AULA: 08h 56

HORA DE FIM DA AULA: 09h 26

AVALIAÇÃO DE DESEMPENHO DIDÁTICO	Critérios de Avaliação	Pontuação Máxima	Pontuação Obtida
	Domínio dos conteúdos.	10	10
	Desenvoltura pedagógica e segurança na apresentação.	10	10
	Coerência, adequação de vocabulário a termos técnicos.	05	5
	Seleção e organização sequencial dos conteúdos (ordem e clareza dos dados essenciais).	05	5
	Adequação do conteúdo apresentado a modalidade, ou nível de ensino do concurso.	05	5
	Contextualização (conexão entre o tema e a aplicabilidade desses conhecimentos).	10	10
	Interdisciplinaridade (conexão entre o tema e outros conhecimentos).	10	9
	Elaboração e organização técnica e didática do plano de aula: apresentação; descrição; execução; coerência e clareza dos objetivos; coerência entre objetivos, conteúdos e avaliação; procedimentos metodológicos; recursos didáticos; avaliação e referências.	10	9
	Objetivos e conteúdos: utilização de recursos didáticos adequados a plano de ensino apresentado.	05	4
	Apresentação pessoal: espontaneidade; postura; autocontrole;	05	5
	Capacidade de síntese, relações entre o tempo de duração da aula, conteúdos apresentados e a proposta de plano entregue.	10	9
	Coerência entre o plano e a execução da aula.	05	5
	Utilização de procedimentos avaliativos adequados, relação entre o plano de aula, e avaliação proposta em relação à aula expositiva e executada.	10	8
	PONTUAÇÃO TOTAL	100	94

Mauro Cândido Rodrigues
Assinatura do Avaliador



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO PARÁ
CAMPUS CAMETÁ

ÁREA: TECNOLOGIA EM AGROECOLOGIA

DATA: 19/05/24

CANDIDATO (A): Flavio José Rodrigues Cruz

TEMA: SAF's e Agricultura Familiar e a Reforma Agrária

HORA DE INÍCIO DA AULA: 8:57

HORA DE FIM DA AULA: 9:26

AVALIAÇÃO DE DESEMPENHO DIDÁTICO	Critérios de Avaliação	Pontuação Máxima	Pontuação Obtida
	Domínio dos conteúdos.	10	10
	Desenvoltura pedagógica e segurança na apresentação.	10	10
	Coerência, adequação de vocabulário a termos técnicos.	05	05
	Seleção e organização sequencial dos conteúdos (ordem e clareza dos dados essenciais).	05	05
	Adequação do conteúdo apresentado a modalidade, ou nível de ensino do concurso.	05	04
	Contextualização (conexão entre o tema e a aplicabilidade desses conhecimentos).	10	09
	Interdisciplinaridade (conexão entre o tema e outros conhecimentos).	10	08
	Elaboração e organização técnica e didática do plano de aula: apresentação; descrição; execução; coerência e clareza dos objetivos; coerência entre objetivos, conteúdos e avaliação; procedimentos metodológicos; recursos didáticos; avaliação e referências.	10	10
	Objetivos e conteúdos: utilização de recursos didáticos adequados a plano de ensino apresentado.	05	04
	Apresentação pessoal: espontaneidade; postura; autocontrole;	05	05
	Capacidade de síntese, relações entre o tempo de duração da aula, conteúdos apresentados e a proposta de plano entregue.	10	10
	Coerência entre o plano e a execução da aula.	05	05
	Utilização de procedimentos avaliativos adequados, relação entre o plano de aula, e avaliação proposta em relação à aula expositiva e executada.	10	10
PONTUAÇÃO TOTAL		100	95

Assinatura do Avaliador



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO PARÁ
CAMPUS CAMETÁ

ÁREA: TECNOLOGIA EM AGROECOLOGIA

DATA: 19/05/2024

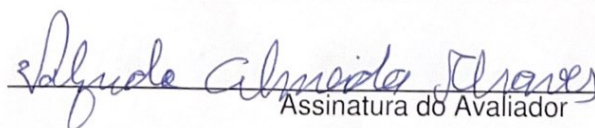
CANDIDATO (A): Jefferson das Santos Martins

TEMA: SAF's e agricultura familiar e a Reforma Agrária

HORA DE INÍCIO DA AULA: 09:39

HORA DE FIM DA AULA: 10:09

AVALIAÇÃO DE DESEMPENHO DIDÁTICO	Critérios de Avaliação	Pontuação Máxima	Pontuação Obtida
	Domínio dos conteúdos.	10	07
	Desenvoltura pedagógica e segurança na apresentação.	10	08
	Coerência, adequação de vocabulário a termos técnicos.	05	04
	Seleção e organização sequencial dos conteúdos (ordem e clareza dos dados essenciais).	05	03
	Adequação do conteúdo apresentado a modalidade, ou nível de ensino do concurso.	05	02
	Contextualização (conexão entre o tema e a aplicabilidade desses conhecimentos).	10	07
	Interdisciplinaridade (conexão entre o tema e outros conhecimentos).	10	06
	Elaboração e organização técnica e didática do plano de aula: apresentação; descrição; execução; coerência e clareza dos objetivos; coerência entre objetivos, conteúdos e avaliação; procedimentos metodológicos; recursos didáticos; avaliação e referências.	10	07
	Objetivos e conteúdos: utilização de recursos didáticos adequados a plano de ensino apresentado.	05	03
	Apresentação pessoal: espontaneidade; postura; autocontrole;	05	03
	Capacidade de síntese, relações entre o tempo de duração da aula, conteúdos apresentados e a proposta de plano entregue.	10	06
	Coerência entre o plano e a execução da aula.	05	04
	Utilização de procedimentos avaliativos adequados, relação entre o plano de aula, e avaliação proposta em relação à aula expositiva e executada.	10	10
	PONTUAÇÃO TOTAL	100	70


Assinatura do Avaliador



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO PARÁ
CAMPUS CAMETÁ

ÁREA: TECNOLOGIA EM AGROECOLOGIA

DATA: 19/05/2024

CANDIDATO (A): Jefferson dos Santos Martins

TEMA: SAFs e Agricultura Familiar e a Reforma Agrária

HORA DE INÍCIO DA AULA: 09h39

HORA DE FIM DA AULA: 10h09

AVALIAÇÃO DE DESEMPENHO DIDÁTICO	Critérios de Avaliação	Pontuação Máxima	Pontuação Obtida
	Domínio dos conteúdos.	10	10
	Desenvoltura pedagógica e segurança na apresentação.	10	8
	Coerência, adequação de vocabulário a termos técnicos.	05	5
	Seleção e organização sequencial dos conteúdos (ordem e clareza dos dados essenciais).	05	5
	Adequação do conteúdo apresentado a modalidade, ou nível de ensino do concurso.	05	5
	Contextualização (conexão entre o tema e a aplicabilidade desses conhecimentos).	10	8
	Interdisciplinaridade (conexão entre o tema e outros conhecimentos).	10	7
	Elaboração e organização técnica e didática do plano de aula: apresentação; descrição; execução; coerência e clareza dos objetivos; coerência entre objetivos, conteúdos e avaliação; procedimentos metodológicos; recursos didáticos; avaliação e referências.	10	7
	Objetivos e conteúdos: utilização de recursos didáticos adequados a plano de ensino apresentado.	05	5
	Apresentação pessoal: espontaneidade; postura; autocontrole;	05	4
	Capacidade de síntese, relações entre o tempo de duração da aula, conteúdos apresentados e a proposta de plano entregue.	10	10
	Coerência entre o plano e a execução da aula.	05	5
	Utilização de procedimentos avaliativos adequados, relação entre o plano de aula, e avaliação proposta em relação à aula expositiva e executada.	10	6
	PONTUAÇÃO TOTAL	100	85

Mairo Cândido Rodrigues
Assinatura do Avaliador



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO PARÁ
CAMPUS CAMETÁ

ÁREA: TECNOLOGIA EM AGROECOLOGIA

DATA: 19/05/24

CANDIDATO (A): Jefferson dos Santos Martins

TEMA: SAF's e Agricultura Familiar e a Reforma Agrária

HORA DE INÍCIO DA AULA: 9:35

HORA DE FIM DA AULA: 10:09

AVALIAÇÃO DE DESEMPENHO DIDÁTICO	Critérios de Avaliação	Pontuação Máxima	Pontuação Obtida
	Domínio dos conteúdos.	10	09
	Desenvoltura pedagógica e segurança na apresentação.	10	09
	Coerência, adequação de vocabulário a termos técnicos.	05	05
	Seleção e organização sequencial dos conteúdos (ordem e clareza dos dados essenciais).	05	05
	Adequação do conteúdo apresentado a modalidade, ou nível de ensino do concurso.	05	04
	Contextualização (conexão entre o tema e a aplicabilidade desses conhecimentos).	10	09
	Interdisciplinaridade (conexão entre o tema e outros conhecimentos).	10	08
	Elaboração e organização técnica e didática do plano de aula: apresentação; descrição; execução; coerência e clareza dos objetivos; coerência entre objetivos, conteúdos e avaliação; procedimentos metodológicos; recursos didáticos; avaliação e referências.	10	09
	Objetivos e conteúdos: utilização de recursos didáticos adequados a plano de ensino apresentado.	05	03
	Apresentação pessoal: espontaneidade; postura; autocontrole;	05	05
	Capacidade de síntese, relações entre o tempo de duração da aula, conteúdos apresentados e a proposta de plano entregue.	10	08
	Coerência entre o plano e a execução da aula.	05	05
	Utilização de procedimentos avaliativos adequados, relação entre o plano de aula, e avaliação proposta em relação à aula expositiva e executada.	10	09
PONTUAÇÃO TOTAL		100	88

Assinatura do Avaliador



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO PARÁ
CAMPUS CAMETÁ

ÁREA: TECNOLOGIA EM AGROECOLOGIA

DATA: 19/05/2024

CANDIDATO (A): Josiane Santos da Silva

TEMA: SAFs e agricultura familiar e a Reforma Agrária

HORA DE INÍCIO DA AULA: 10:22

HORA DE FIM DA AULA: 10:52

AVALIAÇÃO DE DESEMPENHO DIDÁTICO	Critérios de Avaliação	Pontuação Máxima	Pontuação Obtida
	Domínio dos conteúdos.	10	08
	Desenvoltura pedagógica e segurança na apresentação.	10	08
	Coerência, adequação de vocabulário a termos técnicos.	05	05
	Seleção e organização sequencial dos conteúdos (ordem e clareza dos dados essenciais).	05	04
	Adequação do conteúdo apresentado a modalidade, ou nível de ensino do concurso.	05	04
	Contextualização (conexão entre o tema e a aplicabilidade desses conhecimentos).	10	08
	Interdisciplinaridade (conexão entre o tema e outros conhecimentos).	10	07
	Elaboração e organização técnica e didática do plano de aula: apresentação; descrição; execução; coerência e clareza dos objetivos; coerência entre objetivos, conteúdos e avaliação; procedimentos metodológicos; recursos didáticos; avaliação e referências.	10	08
	Objetivos e conteúdos: utilização de recursos didáticos adequados a plano de ensino apresentado.	05	03
	Apresentação pessoal: espontaneidade; postura; autocontrole;	05	05
	Capacidade de síntese, relações entre o tempo de duração da aula, conteúdos apresentados e a proposta de plano entregue.	10	10
	Coerência entre o plano e a execução da aula.	05	05
	Utilização de procedimentos avaliativos adequados, relação entre o plano de aula, e avaliação proposta em relação à aula expositiva e executada.	10	08
	PONTUAÇÃO TOTAL	100	83

Elizinda Almeida Chaves
Assinatura do Avaliador



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO PARÁ
CAMPUS CAMETÁ

ÁREA: TECNOLOGIA EM AGROECOLOGIA

DATA: 19/05/2024

CANDIDATO (A): Josiane Santos da Silva

TEMA: SAFs e Agricultura Familiar e a Reforma Agrária

HORA DE INÍCIO DA AULA: 10h22

HORA DE FIM DA AULA: 10h52

AVALIAÇÃO DE DESEMPENHO DIDÁTICO	Crítérios de Avaliação	Pontuação Máxima	Pontuação Obtida
	Domínio dos conteúdos.	10	10
	Desenvoltura pedagógica e segurança na apresentação.	10	10
	Coerência, adequação de vocabulário a termos técnicos.	05	5
	Seleção e organização sequencial dos conteúdos (ordem e clareza dos dados essenciais).	05	5
	Adequação do conteúdo apresentado a modalidade, ou nível de ensino do concurso.	05	5
	Contextualização (conexão entre o tema e a aplicabilidade desses conhecimentos).	10	10
	Interdisciplinaridade (conexão entre o tema e outros conhecimentos).	10	8
	Elaboração e organização técnica e didática do plano de aula: apresentação; descrição; execução; coerência e clareza dos objetivos; coerência entre objetivos, conteúdos e avaliação; procedimentos metodológicos; recursos didáticos; avaliação e referências.	10	7
	Objetivos e conteúdos: utilização de recursos didáticos adequados a plano de ensino apresentado.	05	5
	Apresentação pessoal: espontaneidade; postura; autocontrole;	05	5
	Capacidade de síntese, relações entre o tempo de duração da aula, conteúdos apresentados e a proposta de plano entregue.	10	10
	Coerência entre o plano e a execução da aula.	05	5
	Utilização de procedimentos avaliativos adequados, relação entre o plano de aula, e avaliação proposta em relação à aula expositiva e executada.	10	6
	PONTUAÇÃO TOTAL	100	91

Maurício Cândido Rodrigues
Assinatura do Avaliador



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO PARÁ
CAMPUS CAMETÁ

ÁREA: TECNOLOGIA EM AGROECOLOGIA

DATA: 19/05/24

CANDIDATO (A): Josiane Santos da Silva

TEMA: SAF's e Agricultura Familiar e a Pequena Agricultura

HORA DE INÍCIO DA AULA: 10:22

HORA DE FIM DA AULA: 10:52

AVALIAÇÃO DE DESEMPENHO DIDÁTICO	Critérios de Avaliação	Pontuação Máxima	Pontuação Obtida
	Domínio dos conteúdos.	10	10
	Desenvoltura pedagógica e segurança na apresentação.	10	08
	Coerência, adequação de vocabulário a termos técnicos.	05	05
	Seleção e organização sequencial dos conteúdos (ordem e clareza dos dados essenciais).	05	04
	Adequação do conteúdo apresentado a modalidade, ou nível de ensino do concurso.	05	04
	Contextualização (conexão entre o tema e a aplicabilidade desses conhecimentos).	10	08
	Interdisciplinaridade (conexão entre o tema e outros conhecimentos).	10	08
	Elaboração e organização técnica e didática do plano de aula: apresentação; descrição; execução; coerência e clareza dos objetivos; coerência entre objetivos, conteúdos e avaliação; procedimentos metodológicos; recursos didáticos; avaliação e referências.	10	08
	Objetivos e conteúdos: utilização de recursos didáticos adequados a plano de ensino apresentado.	05	04
	Apresentação pessoal: espontaneidade; postura; autocontrole;	05	05
	Capacidade de síntese, relações entre o tempo de duração da aula, conteúdos apresentados e a proposta de plano entregue.	10	08
	Coerência entre o plano e a execução da aula.	05	04
	Utilização de procedimentos avaliativos adequados, relação entre o plano de aula, e avaliação proposta em relação à aula expositiva e executada.	10	07
	PONTUAÇÃO TOTAL	100	83

Assinatura do Avaliador



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO PARÁ
CAMPUS CAMETÁ

ÁREA: TECNOLOGIA EM AGROECOLOGIA

DATA: 13/05/2024

CANDIDATO (A): Renato dos Prazeres Rodrigues

TEMA: SAF's e Agricultura familiar e a Reforma Agrária

HORA DE INÍCIO DA AULA: 11:17

HORA DE FIM DA AULA: 11:46

AVALIAÇÃO DE DESEMPENHO DIDÁTICO	Critérios de Avaliação	Pontuação Máxima	Pontuação Obtida
	Domínio dos conteúdos.	10	10
	Desenvoltura pedagógica e segurança na apresentação.	10	08
	Coerência, adequação de vocabulário a termos técnicos.	05	05
	Seleção e organização sequencial dos conteúdos (ordem e clareza dos dados essenciais).	05	03
	Adequação do conteúdo apresentado a modalidade, ou nível de ensino do concurso.	05	05
	Contextualização (conexão entre o tema e a aplicabilidade desses conhecimentos).	10	05
	Interdisciplinaridade (conexão entre o tema e outros conhecimentos).	10	08
	Elaboração e organização técnica e didática do plano de aula: apresentação; descrição; execução; coerência e clareza dos objetivos; coerência entre objetivos, conteúdos e avaliação; procedimentos metodológicos; recursos didáticos; avaliação e referências.	10	10
	Objetivos e conteúdos: utilização de recursos didáticos adequados a plano de ensino apresentado.	05	03
	Apresentação pessoal: espontaneidade; postura; autocontrole;	05	03
	Capacidade de síntese, relações entre o tempo de duração da aula, conteúdos apresentados e a proposta de plano entregue.	10	05
	Coerência entre o plano e a execução da aula.	05	05
	Utilização de procedimentos avaliativos adequados, relação entre o plano de aula, e avaliação proposta em relação à aula expositiva e executada.	10	10
	PONTUAÇÃO TOTAL	100	80

Alfredo Almeida Soares
Assinatura do Avaliador



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO PARÁ
CAMPUS CAMETÁ

ÁREA: TECNOLOGIA EM AGROECOLOGIA

DATA: 19 / 05 / 2024

CANDIDATO (A): Renato dos Prazeres Rodrigues

TEMA: SAFs e Agricultura Familiar e a Reforma Agrária

HORA DE INÍCIO DA AULA: 11h17

HORA DE FIM DA AULA: 11h46

AVALIAÇÃO DE DESEMPENHO DIDÁTICO	Críticos de Avaliação	Pontuação Máxima	Pontuação Obtida
	Domínio dos conteúdos.	10	10
	Desenvoltura pedagógica e segurança na apresentação.	10	10
	Coerência, adequação de vocabulário a termos técnicos.	05	5
	Seleção e organização sequencial dos conteúdos (ordem e clareza dos dados essenciais).	05	5
	Adequação do conteúdo apresentado a modalidade, ou nível de ensino do concurso.	05	5
	Contextualização (conexão entre o tema e a aplicabilidade desses conhecimentos).	10	10
	Interdisciplinaridade (conexão entre o tema e outros conhecimentos).	10	10
	Elaboração e organização técnica e didática do plano de aula: apresentação; descrição; execução; coerência e clareza dos objetivos; coerência entre objetivos, conteúdos e avaliação; procedimentos metodológicos; recursos didáticos; avaliação e referências.	10	10
	Objetivos e conteúdos: utilização de recursos didáticos adequados a plano de ensino apresentado.	05	5
	Apresentação pessoal: espontaneidade; postura; autocontrole;	05	5
	Capacidade de síntese, relações entre o tempo de duração da aula, conteúdos apresentados e a proposta de plano entregue.	10	10
	Coerência entre o plano e a execução da aula.	05	5
	Utilização de procedimentos avaliativos adequados, relação entre o plano de aula, e avaliação proposta em relação à aula expositiva e executada.	10	10
	PONTUAÇÃO TOTAL	100	100

Mairo Camêlo Rodrigues

Assinatura do Avaliador



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO PARÁ
CAMPUS CAMETÁ

ÁREA: TECNOLOGIA EM AGROECOLOGIA

DATA: 13/05/24

CANDIDATO (A): Renato dos Prazeres Rodrigues

TEMA: SAF's e Agricultura Familiar e a Reforma Agrária

HORA DE INÍCIO DA AULA: _____

HORA DE FIM DA AULA: _____

AVALIAÇÃO DE DESEMPENHO DIDÁTICO	Critérios de Avaliação	Pontuação Máxima	Pontuação Obtida
	Domínio dos conteúdos.	10	08
	Desenvoltura pedagógica e segurança na apresentação.	10	10
	Coerência, adequação de vocabulário a termos técnicos.	05	05
	Seleção e organização sequencial dos conteúdos (ordem e clareza dos dados essenciais).	05	04
	Adequação do conteúdo apresentado a modalidade, ou nível de ensino do concurso.	05	05
	Contextualização (conexão entre o tema e a aplicabilidade desses conhecimentos).	10	07
	Interdisciplinaridade (conexão entre o tema e outros conhecimentos).	10	07
	Elaboração e organização técnica e didática do plano de aula: apresentação; descrição; execução; coerência e clareza dos objetivos; coerência entre objetivos, conteúdos e avaliação; procedimentos metodológicos; recursos didáticos; avaliação e referências.	10	08
	Objetivos e conteúdos: utilização de recursos didáticos adequados a plano de ensino apresentado.	05	04
	Apresentação pessoal: espontaneidade; postura; autocontrole;	05	05
	Capacidade de síntese, relações entre o tempo de duração da aula, conteúdos apresentados e a proposta de plano entregue.	10	07
	Coerência entre o plano e a execução da aula.	05	04
	Utilização de procedimentos avaliativos adequados, relação entre o plano de aula, e avaliação proposta em relação à aula expositiva e executada.	10	08
	PONTUAÇÃO TOTAL	100	82

Assinatura do Avaliador



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO PARÁ
CAMPUS CAMETÁ

ÁREA: TECNOLOGIA EM AGROECOLOGIA

DATA: 19/05/2019

CANDIDATO (A): Ruy Guilherme Torreira

TEMA: SAF's e Agricultura familiar e a Reforma agrária

HORA DE INÍCIO DA AULA: 12:15

HORA DE FIM DA AULA: 12:43

AVALIAÇÃO DE DESEMPENHO DIDÁTICO	Crítérios de Avaliação	Pontuação Máxima	Pontuação Obtida
	Domínio dos conteúdos.	10	10
	Desenvoltura pedagógica e segurança na apresentação.	10	08
	Coerência, adequação de vocabulário a termos técnicos.	05	05
	Seleção e organização sequencial dos conteúdos (ordem e clareza dos dados essenciais).	05	03
	Adequação do conteúdo apresentado a modalidade, ou nível de ensino do concurso.	05	05
	Contextualização (conexão entre o tema e a aplicabilidade desses conhecimentos).	10	08
	Interdisciplinaridade (conexão entre o tema e outros conhecimentos).	10	09
	Elaboração e organização técnica e didática do plano de aula: apresentação; descrição; execução; coerência e clareza dos objetivos; coerência entre objetivos, conteúdos e avaliação; procedimentos metodológicos; recursos didáticos; avaliação e referências.	10	08
	Objetivos e conteúdos: utilização de recursos didáticos adequados a plano de ensino apresentado.	05	03
	Apresentação pessoal: espontaneidade; postura; autocontrole;	05	05
	Capacidade de síntese, relações entre o tempo de duração da aula, conteúdos apresentados e a proposta de plano entregue.	10	06
	Coerência entre o plano e a execução da aula.	05	05
	Utilização de procedimentos avaliativos adequados, relação entre o plano de aula, e avaliação proposta em relação à aula expositiva e executada.	10	10
	PONTUAÇÃO TOTAL	100	85

Salvador Almeida Chaves
Assinatura do Avaliador



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO PARÁ
CAMPUS CAMETA

ÁREA: TECNOLOGIA EM AGROECOLOGIA

DATA: 19/05/2024

CANDIDATO (A): Ruy Guilherme Correia

TEMA: SAFs e Agricultura Familiar e a Reforma Agrária

HORA DE INÍCIO DA AULA: 12h15

HORA DE FIM DA AULA: 12h43

AVALIAÇÃO DE DESEMPENHO DIDÁTICO	CrITÉrios de Avaliação	Pontuação Máxima	Pontuação Obtida
	Domínio dos conteúdos.	10	10
	Desenvoltura pedagógica e segurança na apresentação.	10	7
	Coerência, adequação de vocabulário a termos técnicos.	05	3
	Seleção e organização sequencial dos conteúdos (ordem e clareza dos dados essenciais).	05	4
	Adequação do conteúdo apresentado a modalidade, ou nível de ensino do concurso.	05	1
	Contextualização (conexão entre o tema e a aplicabilidade desses conhecimentos).	10	8
	Interdisciplinaridade (conexão entre o tema e outros conhecimentos).	10	6
	Elaboração e organização técnica e didática do plano de aula: apresentação; descrição; execução; coerência e clareza dos objetivos; coerência entre objetivos, conteúdos e avaliação; procedimentos metodológicos; recursos didáticos; avaliação e referências.	10	5
	Objetivos e conteúdos: utilização de recursos didáticos adequados a plano de ensino apresentado.	05	5
	Apresentação pessoal: espontaneidade; postura; autocontrole;	05	3
	Capacidade de síntese, relações entre o tempo de duração da aula, conteúdos apresentados e a proposta de plano entregue.	10	7
	Coerência entre o plano e a execução da aula.	05	3
	Utilização de procedimentos avaliativos adequados, relação entre o plano de aula, e avaliação proposta em relação à aula expositiva e executada.	10	7
	PONTUAÇÃO TOTAL	100	69

Maurício Cândido Rodrigues
Assinatura do Avaliador



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO PARÁ
CAMPUS CAMETÁ

ÁREA: TECNOLOGIA EM AGROECOLOGIA

DATA: 19/05/24

CANDIDATO (A): Ruy Guilherme Correia

TEMA: SAF's e Agricultura Familiar e a Reforma Agrária

HORA DE INÍCIO DA AULA: _____

HORA DE FIM DA AULA: _____

AVALIAÇÃO DE DESEMPENHO DIDÁTICO	Critérios de Avaliação	Pontuação Máxima	Pontuação Obtida
	Domínio dos conteúdos.	10	10
	Desenvoltura pedagógica e segurança na apresentação.	10	10
	Coerência, adequação de vocabulário a termos técnicos.	05	05
	Seleção e organização sequencial dos conteúdos (ordem e clareza dos dados essenciais).	05	05
	Adequação do conteúdo apresentado a modalidade, ou nível de ensino do concurso.	05	05
	Contextualização (conexão entre o tema e a aplicabilidade desses conhecimentos).	10	10
	Interdisciplinaridade (conexão entre o tema e outros conhecimentos).	10	10
	Elaboração e organização técnica e didática do plano de aula: apresentação; descrição; execução; coerência e clareza dos objetivos; coerência entre objetivos, conteúdos e avaliação; procedimentos metodológicos; recursos didáticos; avaliação e referências.	10	10
	Objetivos e conteúdos: utilização de recursos didáticos adequados a plano de ensino apresentado.	05	05
	Apresentação pessoal: espontaneidade; postura; autocontrole;	05	05
	Capacidade de síntese, relações entre o tempo de duração da aula, conteúdos apresentados e a proposta de plano entregue.	10	10
	Coerência entre o plano e a execução da aula.	05	05
	Utilização de procedimentos avaliativos adequados, relação entre o plano de aula, e avaliação proposta em relação à aula expositiva e executada.	10	10
	PONTUAÇÃO TOTAL	100	100

Assinatura do Avaliador